

ARRONDISSEMENT

D'ARGENTEUIL

-----

COMMUNE  
D'ERMONT

-----

EXTRAIT DU REGISTRE DES  
DÉLIBÉRATIONS DU CONSEIL MUNICIPAL  
DE LA COMMUNE D'ERMONT**SÉANCE DU 27 SEPTEMBRE 2024***L'an deux mille vingt-quatre, le vingt-sept du mois de septembre à 19 H 00***OBJET : EDUCATION ET APPRENTISSAGES**  
**Stratégie locale de la jeunesse 2024-2027**

Le Conseil Municipal dûment convoqué par Monsieur le Maire, le *20 septembre 2024*, s'est assemblé au lieu ordinaire de ses séances sous la présidence de *M. Xavier HAQUIN*.

**N°2024/151****Présents :**M. Xavier HAQUIN, *Maire*M. BLANCHARD, Mme CABOT, M. NACCACHE, Mme MEZIERE,  
M. LEDEUR, Mme DUPUY, M. RAVIER, Mme CASTRO-FERNANDES,  
Mme CHESNEAU MUSTAFA, *Adjoint au Maire*M. CARON, Mme APARICIO TRAORE, M. ANNOUR, Mme GUEDJ,  
Mme GUTIERREZ, Mme BENLAHMAR, M. GODARD, Mme SANTA CRUZ  
BUSTAMANTE, M. LAROZE, Mme YAHYA, Mme DE CARLI,  
Mme LAMBERT, Mme CAUZARD, M. HEUSSER, Mme LACOUTURE,  
M. JOBERT, Mme BARIL, M. MELO DELGADO, M. BAY, M. KHINACHE,  
Mme DAHMANI, *Conseillers Municipaux***Absents excusés ayant donné pouvoir :**Mme LEMARCHAND (pouvoir à Mme MEZIERE)  
Mme DEHAS (pouvoir à M. NACCACHE)  
M. KEBABTCHIEFF (pouvoir à Mme CASTRO FERNANDES)  
M. KNOBLOCH (pouvoir à M. HAQUIN)

Le nombre des Conseillers Municipaux en exercice est de 35 (la condition de quorum est de 18 membres présents).

Déposée en Sous-Préfecture le : *30/09/24*  
Publiée le : *04/10/24*

Le Maire,



Les Conseillers présents formant la majorité des membres en exercice, conformément à l'Article L. 2121-15 du Code Général des Collectivités Territoriales, il a été procédé à la nomination d'un secrétaire pris dans le sein du Conseil : *M. ANNOUR* ayant obtenu la majorité des suffrages, a été désigné pour remplir ces fonctions qu'il a acceptées.

**Délais et voies de recours :**

Si vous désirez contester la présente décision, vous pouvez saisir le Tribunal Administratif de Cergy -Pontoise compétent d'un recours contentieux dans les deux mois à partir de la notification de la décision attaquée. Vous pouvez également saisir d'un recours gracieux, l'auteur de la décision. Cette démarche prolonge le délai de recours qui doit alors être introduit dans les deux mois suivant la réponse (l'absence de réponse au terme des deux mois valant rejet).

**OBJET :**  
**EDUCATION ET APPRENTISSAGES**  
**Stratégie locale de la Jeunesse 2024-2027**

**Sur la proposition du Maire,**

VU le Code Général des Collectivités Territoriales et notamment son article L. 2121-29 ;

VU l'avis de la Commission Education et Apprentissages du 18 septembre 2024 ;

**CONSIDÉRANT** la volonté de la municipalité, à travers sa politique jeunesse, de proposer aux jeunes ermontois des solutions aux difficultés qu'ils rencontrent ;

**CONSIDÉRANT** que la municipalité souhaite rendre plus lisibles ses actions, mieux répondre et mieux coordonner les réponses du territoire aux besoins des jeunes ;

**CONSIDÉRANT** que la municipalité a rassemblé les orientations stratégiques pour la jeunesse dans un document Stratégie locale de la Jeunesse 2024-2027 ;

**CONSIDÉRANT** que la ville s'est appuyée sur les consultations auprès des jeunes, des professionnels jeunesse et les élus pour mieux identifier les besoins et les attentes des jeunes ermontois ;

**CONSIDÉRANT** que cette stratégie constitue une feuille de route pour l'ensemble des acteurs concernés ;

**CONSIDÉRANT** qu'elle s'articule autour de 9 axes qui se déclineront en mesures, objectifs et actions ;

**CONSIDÉRANT** que l'évaluation du projet portera sur une démarche quantitative et qualitative,

**Après en avoir délibéré,**  
**LE CONSEIL MUNICIPAL**

- **PRÉCISE** que la stratégie locale de la jeunesse répond au souhait de la municipalité d'apporter des réponses aux besoins des jeunes ermontois ;
- **ADMET** l'intérêt de coordonner les actions du territoire et de rendre plus lisibles les actions existantes ;
- **DIT** que ce projet s'adresse aux jeunes ermontois âgés de 10 à 25 ans ;
- **ADOpte** la Stratégie locale de la Jeunesse à travers ses 9 axes :
  - Des jeunes épanouis, curieux et actifs,
  - Des jeunes qui réussissent,
  - Des jeunes qui construisent leur avenir,
  - Des jeunes citoyens, solidaires et impliqués,
  - Des jeunes en harmonie, en équilibre et en forme,
  - Des jeunes suivis, accompagnés et entourés,
  - Des jeunes informés et connectés à leur ville,

- Des jeunes et leurs parents,
  - Des jeunes qui s'appuient sur un partenariat actif.
- **DIT** que les crédits de dépenses nécessaires pour la conduite des activités envisagées et de recettes, seront inscrits au budget municipal de chaque exercice concerné.



**Pour extrait conforme,**

**Le Maire,  
Conseiller départemental du Val d'Oise,  
Xavier HAQUIN**



VILLE d'ERMONT

Vu pour être annexé à  
délibération n°24.151 du...27.03/24  
ERMONT, le...30/03/24  
Le Maire,

# DIAGNOSTIC JEUNESSE

## 10/25 ans

## Ville d'Ermont

### 2023



LES ENJEUX DE LA DÉMARCHE

- 1 Avoir une connaissance partagée de la jeunesse ermontoise
- 2 Répertorier les attentes et les besoins des jeunes
- 3 Fédérer les acteurs jeunesse autour d'axes prioritaires
- 4 Faire émerger une stratégie locale de la jeunesse

**Public cible : 10-25 ans**

## MÉTHODOLOGIE

### Phase 1

- Analyse des données internes et externes
- Fonctionnement actuel de la jeunesse

### Phase 2

- Le regard des professionnels de la jeunesse sur la ville
- Entretiens avec les acteurs de terrain

### Phase 3

- Analyse des besoins des jeunes sur le territoire
- Enquête jeunes

### Phase 4

- Elaboration d'une stratégie locale de la jeunesse

## ORGANISATION DU DIAGNOSTIC

### L'analyse sociale de la jeunesse

- Pour démarrer cette analyse, l'ensemble des données disponibles en Open Data ont été récoltées, comparées et analysées. Plusieurs thématiques couvrent la question de la jeunesse: la scolarité, la mobilité, l'emploi, etc. Dans un second temps, les données et documents internes à Ermont, ont été analysés afin de nous permettre de bénéficier d'une analyse sociale de la jeunesse la plus complète et rétrospective possible.

### L'analyse des acteurs jeunesse

- Le but est d'interroger les acteurs de terrain de la jeunesse sur la ville pour mesurer l'offre proposée à destination des jeunes.
- Divers entretiens semi directifs ont été organisés auprès d'une dizaine d'associations ermontoises, l'Education nationale (deux principaux et trois proviseurs), les services municipaux (solidarités, sport, éducation, politique de la ville, jeunesse, police municipale), et les élus référents.

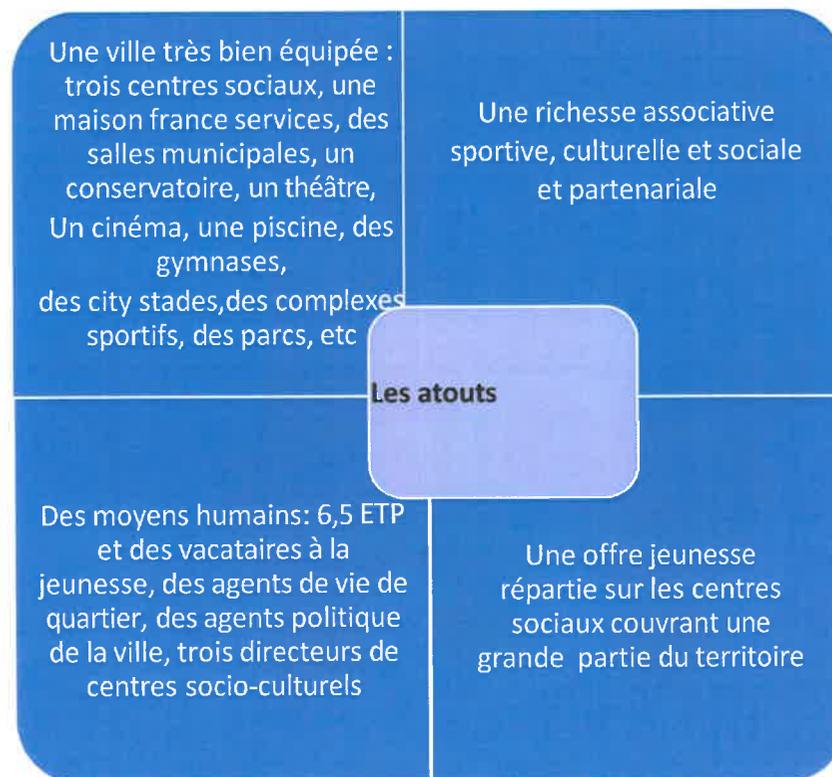
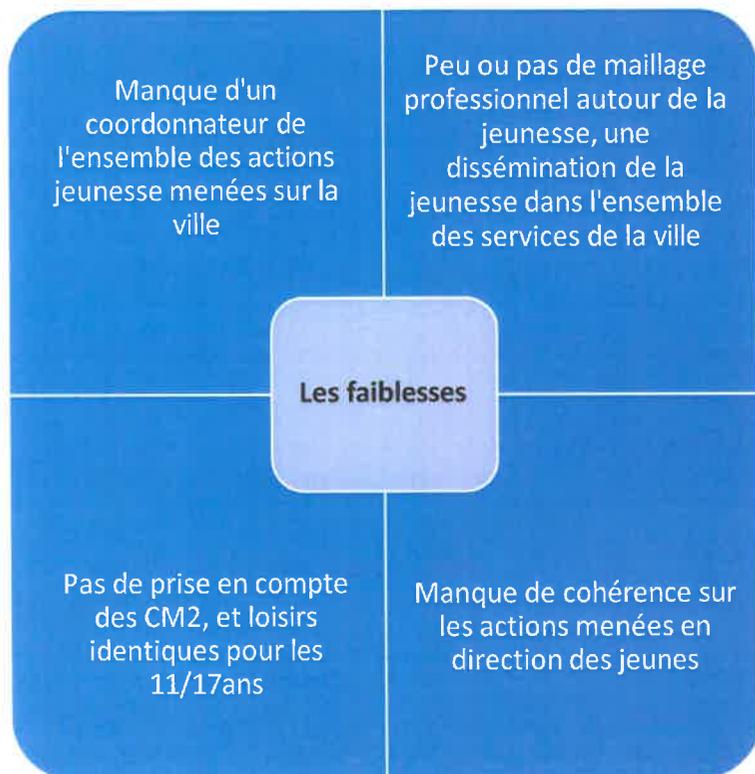
### Les attentes et les besoins des jeunes

- Aller à la rencontre des jeunes impactés par cette démarche nous semblait crucial. Il s'agit de se rendre dans les lieux identifiés de la jeunesse afin de mener avec les jeunes une concertation informelle autour de l'offre qui leur est destinée. Le but est d'aller à la rencontre des jeunes que la commune a du mal à toucher.
- Deux méthodes ont été utilisées : le micro trottoir et le questionnaire.

### La stratégie locale de la jeunesse

- A partir de ce diagnostic, une stratégie locale de la jeunesse a été produite, c'est à dire un plan d'action pour les trois années à venir reprenant les attentes et les besoins des jeunes ermontois.

LES ATOUTS ET FAIBLESSES DU TERRITOIRE



# LA CONSULTATION EN BREF

- **DES ELUS**
- **DES ACTEURS ASSOCIATIFS**
- **DES ACTEURS INSTITUTIONNELS**
- **DES ACTEURS MUNICIPAUX**

35 acteurs ont été interrogés sur quatre points :

- l'offre de services
- les jeunes ermontois
- les problématiques des jeunes
- les axes de travail à mener pour les années à venir



### Une offre peu lisible

- Un défaut de communication sur l'offre à destination des jeunes
- L'information n'arrive pas aux jeunes ni dans les structures
- Une offre peu connue et peu lisible
- Très peu de relais de communication

Pour la majorité des acteurs interrogés, l'offre de service en direction de la jeunesse manque de communication. Les canaux utilisés ne sont pas ceux des jeunes. Il y a un réel déficit de communication.

### Une offre inadaptée

- Au vu de la temporalité, de la mise en œuvre, l'offre est peu adaptée aux établissements scolaires
- La distance et l'éloignement des structures jeunesse par rapport aux jeunes est un réel frein
- L'offre ne touche pas tous les pans de la jeunesse
- Elle ne touche pas non plus toutes les tranches d'âge : peu de choses proposées pour les CM2 et les 17/25 ans
- Pas de stages sportifs en direction des adolescents
- Une offre sectorisée et décousue
- Une offre désuète : Com' en Colo

L'offre est inadaptée car elle ne prend pas en compte toutes les tranches d'âge et qu'elle est surtout accès sur les loisirs. L'offre est restée figée à l'époque du post COVID. Elle n'a pas changé alors que les besoins des jeunes ont évolué eux. Enfin, l'offre étant proposée principalement dans les centres socioculturels, elle ne touche pas toute la ville. Le loisir consommation est ce qui semble le plus utilisé. L'offre de services est concentrée sur les vacances.

**Une offre insuffisante**

- Elle ne prend pas en compte le mal être des jeunes
- Elle manque de séjours, de sorties et d'activités

Pour les acteurs, il est dommage que l'offre de services ne prenne pas en compte le mal être des jeunes. Il est à noter également l'absence de séjours pour les jeunes.

**Une offre de services qui manque de coordination et de cohérence.**

- Plusieurs interlocuteurs différents
- Plusieurs services mobilisés sur les questions jeunesse

Le manque de cohérence est également souligné par plusieurs interlocuteurs différents. Les partenaires, notamment, ont du mal à s'y retrouver. Un grand nombre d'acteurs sont présents sur le territoire mais la dynamique partenariale ne prend pas forme. Il existe des coopérations mais elles sont ponctuelles et ne sont pas formelles.

**Une offre sectorisée**

- Essentiellement aux Chênes, rien au centre-ville et sur le quartier Ermont Eaubonne

La stigmatisation du quartier des Chênes est souvent mise en avant : à la fois positive car elle concentre l'ensemble des actions jeunesse mais à la fois négative car l'offre jeunesse est uniquement dans ce quartier.

**Mais en même temps, l'offre est complète :**

- Elle est compétitive, complète en comparaison avec d'autres villes
- Elle est assez vaste
- Elle bénéficie d'un tissu associatif important
- Elle est variée : des ateliers à la médiathèque, des accès sport, des stages sportifs associatifs, des aides financières (Bourse communale), la SIJ, le service jeunesse au sein des centres sociaux, ...

La majorité des acteurs précise que l'offre est complète et importante sur la ville tant ce qui est proposé par la ville, par les collèges et lycées, par les partenaires présents sur le territoire comme la médiathèque, les associations sportives et culturelles.

Plusieurs problématiques ont été remontées par les différents acteurs. Elles ont été classées par thématiques.

**La scolarité**

- La pression scolaire
- Le harcèlement
- L'échec scolaire
- Le retard scolaire
- La concentration
- Les apprentissages : la difficulté à comprendre

**La santé**

- Les addictions : puff, alcool, protoxyde d'azote, le téléphone, la drogue, les réseaux sociaux
- Le harcèlement moral
- Le mal être
- La gestion du stress
- Le besoin d'écoute
- La mixité
- La relation hommes/femmes
- L'hygiène de vie : le sommeil, l'alimentation...

### La sexualité

- Les violences sexuelles : agression, attouchements, main aux fesses, la pornographie. Une augmentation significative a été signalée par les acteurs institutionnels
- L'éducation sexuelle
- La notion de consentement

### Les violences

- La violence verbale
- La violence physique des garçons
- L'agressivité

### L'insertion sociale et professionnelle

- L'orientation, la formation, leur avenir
- L'emploi : la rédaction de CV, de lettre de motivation, de rapport de stage
- L'utilisation des outils informatiques : le PC, les logiciels, power point, la mise en page
- Parcoursup : c'est quoi, comment et quand
- Apprentissage des codes et des normes professionnels

### La parentalité

- Les jeunes ont besoin d'être accompagnés par leurs parents
- Implication des parents

**D'autres problématiques**

- Peu d'ouverture culturelle
- Le clivage des quartiers et la stigmatisation du quartier des Chênes
- La transition CM2/6<sup>ème</sup>
- Des espaces pour travailler avec du wifi et des PC

**La coordination et la communication**

- Améliorer la communication
- Nommer un référent des actions en direction des jeunes
- Articuler les actions jeunesse sur la ville
- Fédérer les actions jeunesse
- La coopération entre services, un réel enjeu
- Travailler en cohérence et en synergie
- Une meilleure transversalité entre services
- Développer le partenariat interne et externe

**Valoriser les jeunes**

- Instaurer une bourse au mérite
- Mise en valeur de la jeunesse par le biais de leurs ambitions professionnelles et de leurs compétences
- Cultiver l'ambition des élèves

**Vie de quartier**

- Ouvrir tous les centres socioculturels à chaque vacances scolaires
- Mise en place de médiateurs
- Mise en place d'activités inter quartiers
- Développer le « aller vers » et le hors les murs
- Améliorer les relations entre le centre-ville et Ermont Eaubonne
- Réfléchir à des infrastructures au centre-ville et à Ermont/Eaubonne

### Les passerelles

- Mettre en place des transitions CM2/6<sup>ème</sup>
- Passerelle entre l'ALSH et le service jeunesse
- Créer une structure pré ado

### La scolarité

- Mieux comprendre le fonctionnement d'un collège
- Proposer du coaching scolaire
- Organiser des cours de soutien pendant les vacances
- Mettre en place une cellule de veille éducative
- Redonner du sens à l'école

### La parentalité

- Intégrer les parents
- Soutien à la parentalité
- Développer les compétences psychosociales des parents
- Travailler avec les parents
- Former les parents
- Eduquer les parents

### Les loisirs

- Mettre en place des ateliers type sophrologie, théâtre, danse, expression et vocabulaire
- Organiser des ateliers de prévention avec la police municipale
- Créer des ateliers sports type MMA encadrés par la police municipale
- Monter des séjours
- Elaborer des évènements fédérateurs
- Créer une ludothèque

### L'insertion et l'emploi

- Rétablir la présence de la mission locale sur la ville
- Travailler sur l'emploi
- Accompagner les jeunes
- Organiser des évènements : job dating, forums
- Recentrer les missions de la SIJ : formation, insertion, emploi, orientation et actions de prévention
- Identifier la SIJ
- Mettre en place des ateliers : CV, lettre de motivation, simulation d'entretien, techniques de recherche d'emploi, recherche de stage
- Accompagnement à l'autonomie
- Aide au permis de conduire
- Accompagner les jeunes dans leur première demande de logement
- Utiliser les outils de France Travail : « mes évènements emploi », « immersion facilitée ».

### La santé

- Recruter un psychologue
- Travailler sur le cyberharcèlement, les addictions, l'estime de soi
- Sensibiliser aux réseaux sociaux
- La communication : comment communiquer sans agressivité
- Développer les compétences psychosociales des jeunes
- Aborder la sexualité, le consentement
- L'égalité hommes/femmes
- L'hygiène de vie

### Les 18/25 ans

- Mettre en place des activités pour les 18/25 ans : concerts, matchs de boxe, événements sportifs
- Elaborer des moments de rencontre, des temps de travail avec les jeunes
- Créer un lieu de vie pour les 18/25 ans
- Mise en place d'ateliers sur le temps du midi au sein du lycée professionnel

### La culture

- Mettre en place des spectacles en direction des jeunes
- Disposer d'une programmation cinéma plus adaptée aux jeunes
- Réviser les tarifs en direction des jeunes
- Organiser des fêtes : hip hop, des concerts en plein air, de la musique actuelle dans un autre lieu que le théâtre Pierre Fresnay qui est associé « aux vieux »
- Créer un lieu dédié de création et de partage à destination des jeunes

### La citoyenneté

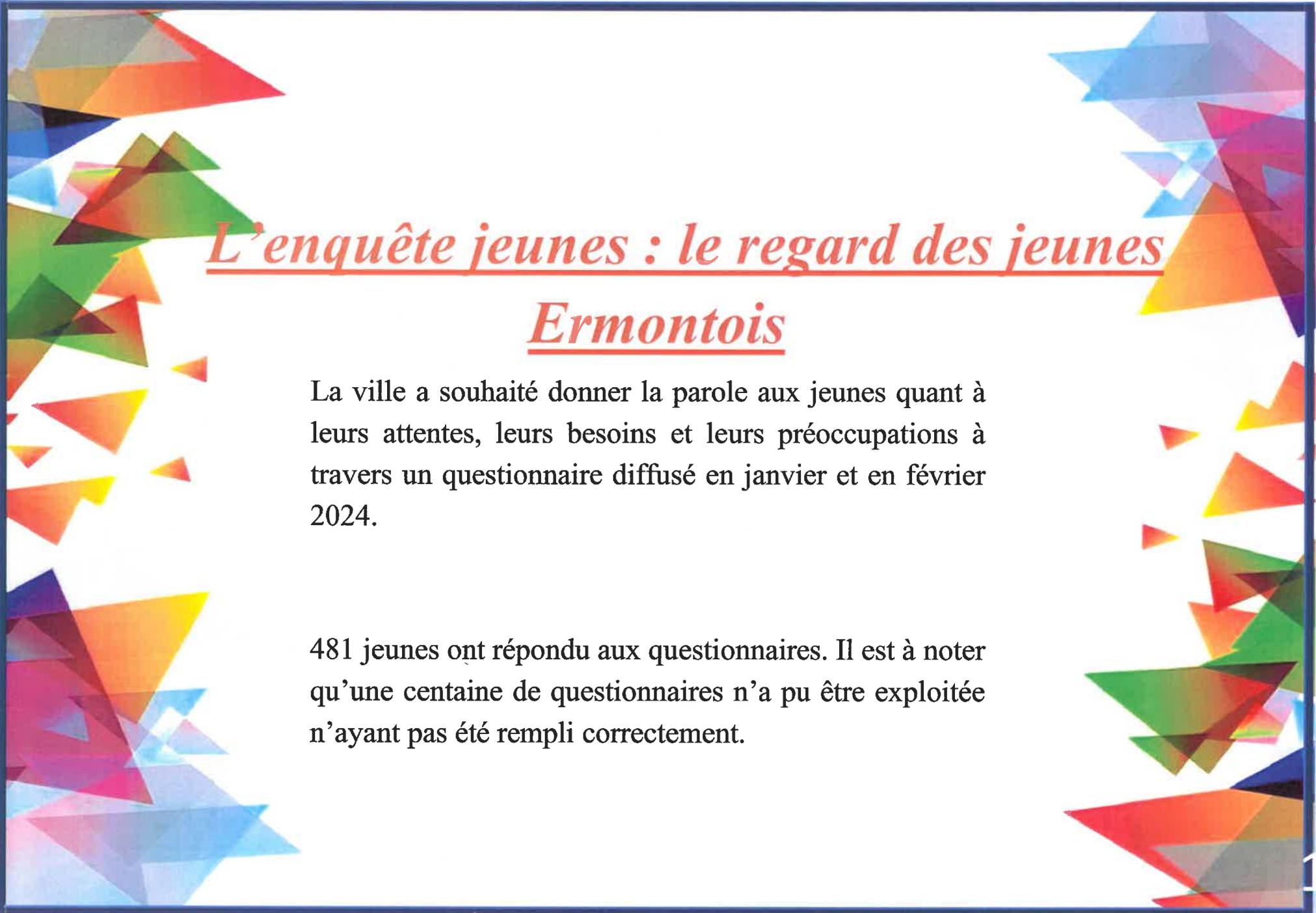
- Donner la chance à un jeune de participer à un projet de la ville
- Les informer et les accompagner : le recensement, le vote
- Organiser des rencontres avec des adultes ayant réussi
- Mettre en place des rencontres avec les jeunes
- Rencontre avec la Maison de la justice et du droit : ateliers avec le délégué du procureur et le défenseur des droits
- Travailler sur le civisme
- Avoir des référents jeunes

### La solidarité

- Travailler sur la mobilité internationale
- Le devoir de mémoire : rencontre avec les séniors sur des parcours de vie
- Mettre en place des actions intergénérationnelles
- Monter des actions solidaires

### Le sport

- Travailler sur la pratique sportive au lycée
- Ouvrir les structures sportives à toutes les vacances scolaires
- S'appuyer sur le sport pour transmettre des valeurs
- Mettre en place des stages sportifs



## *L'enquête jeunes : le regard des jeunes*

### *Ermontois*

La ville a souhaité donner la parole aux jeunes quant à leurs attentes, leurs besoins et leurs préoccupations à travers un questionnaire diffusé en janvier et en février 2024.

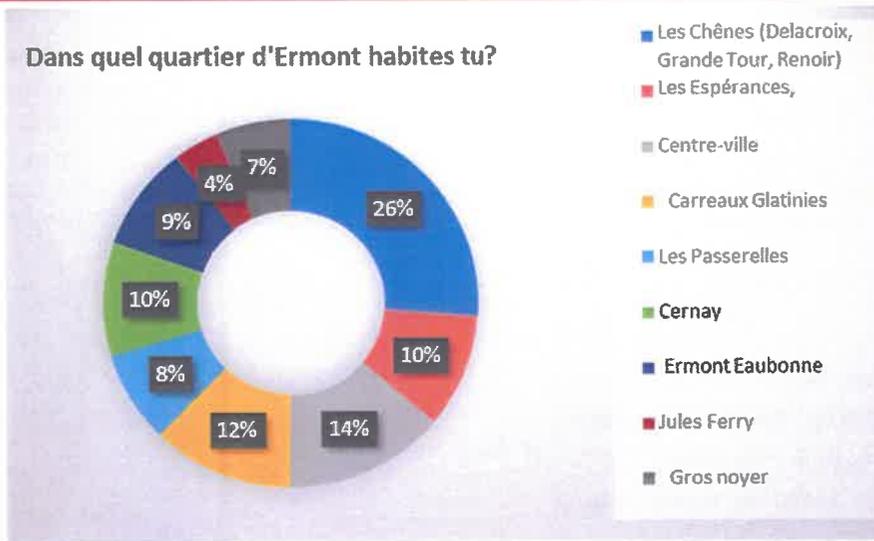
481 jeunes ont répondu aux questionnaires. Il est à noter qu'une centaine de questionnaires n'a pu être exploitée n'ayant pas été rempli correctement.

**Le profil des jeunes répondants**

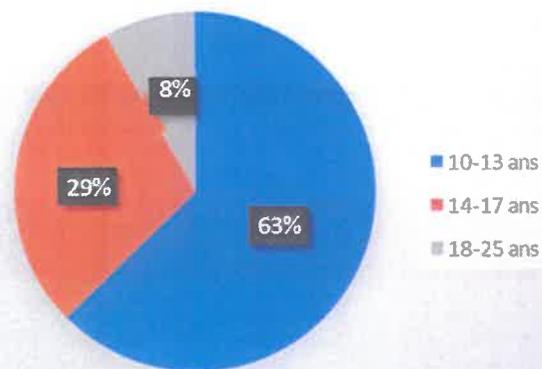
**Tu es?**



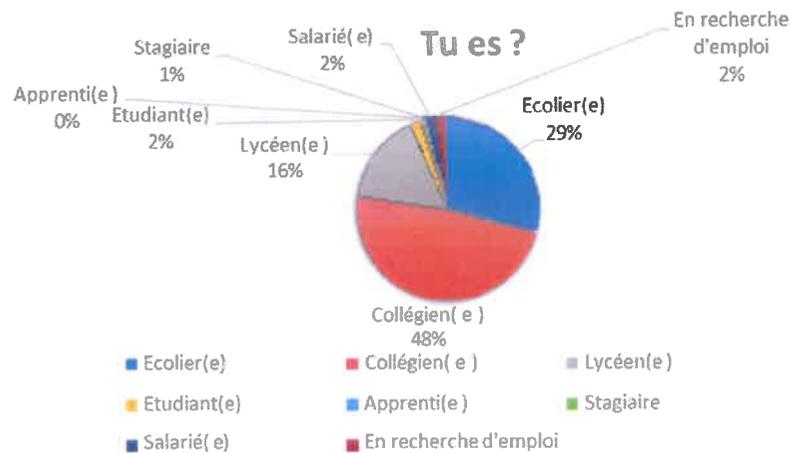
**Dans quel quartier d'Ermont habites tu?**



**Répartition par tranches d'âge**

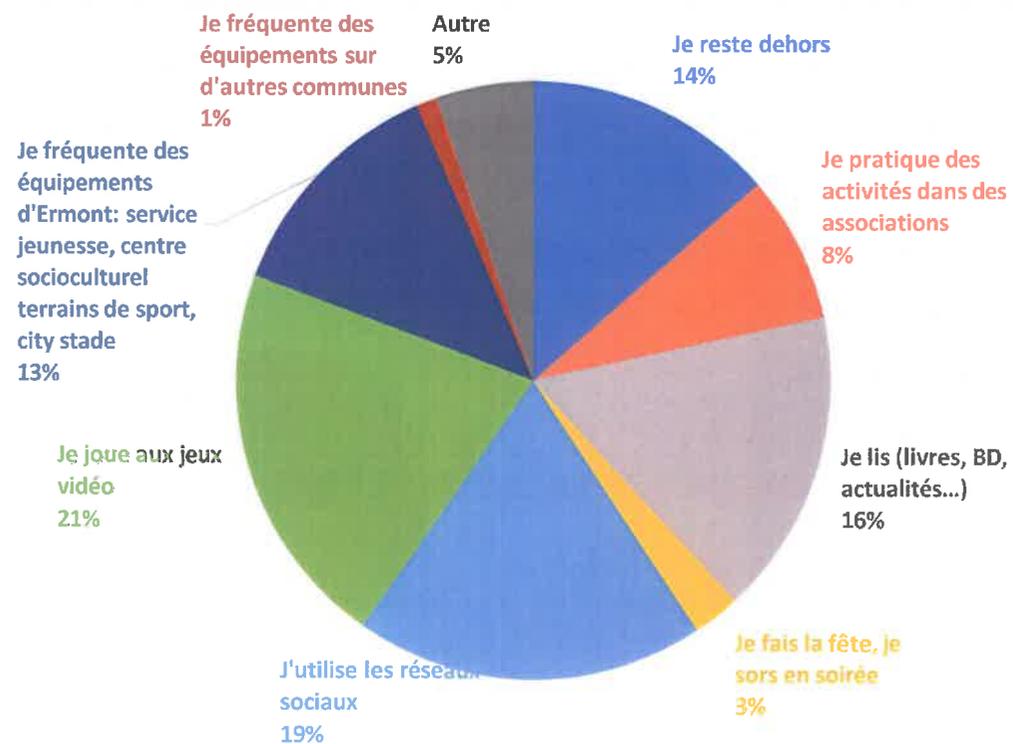


**Tu es ?**



Les loisirs

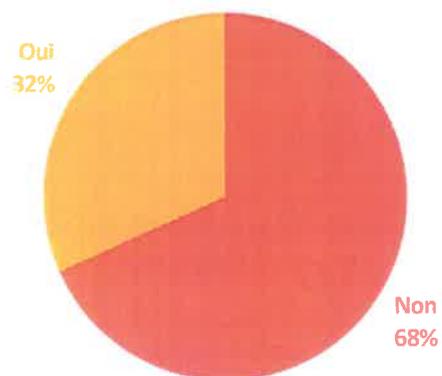
**Que fais tu pendant ton temps libre ?**



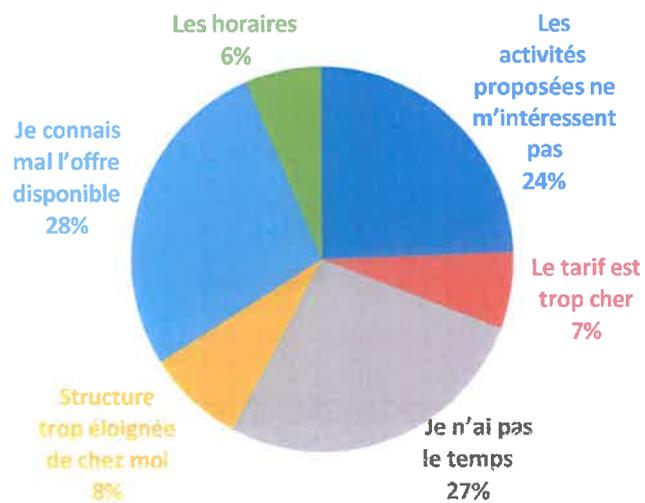
**Autre :**

*Volley, dessin, musique, hip hop, sport, mécanique automobile, sorties culturelles, devoirs, danse, rien télévision, ménage, etc.*

**Fréquentes-tu le service jeunesse ?**



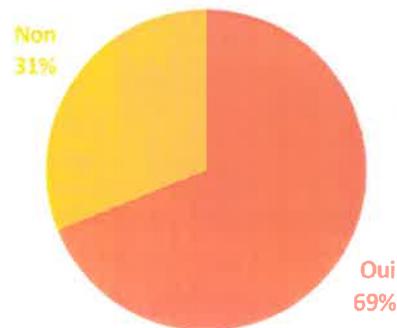
**Si non, pourquoi ?**



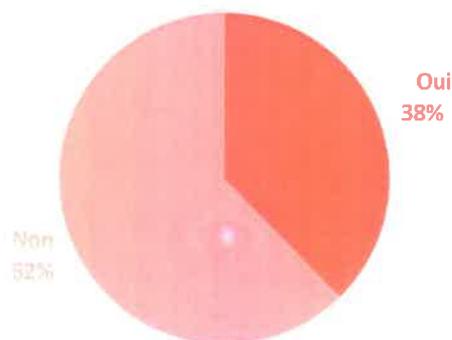
**Autre :**

*L'âge (trop jeune ou trop vieux), l'offre est communiquée tardivement, trop loin du domicile, pas de connaissance de la structure ni de l'offre ; pas de besoins, pas le temps, il n'y a jamais de place, pas intéressant.*

**Penses-tu que les acteurs locaux (service jeunesse, associations, centres sociaux, etc.) proposent suffisamment d'activités pour les jeunes de ton âge ?**



**Est-ce qu'il y a d'autres activités que tu aimerais pratiquer ?**

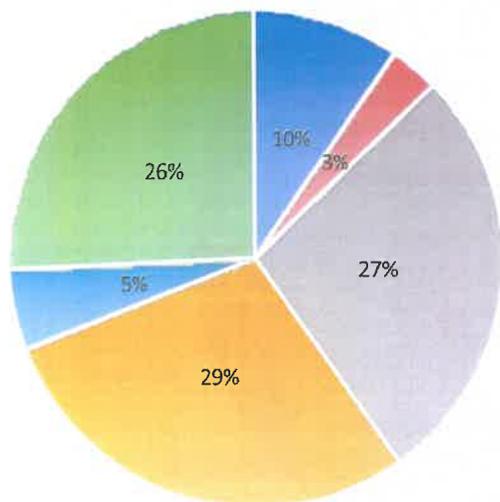


**Si oui, lesquelles ?**

*Du foot, du basket ball, du foot en salle, de la patinoire, de l'escalade, du tir à l'arc, de l'athlétisme, de la danse, du théâtre, du ping pong, des langues étrangères, des ateliers en lien avec les animaux, des parcs d'attraction, des tournois de jeux vidéo, des tournois sportifs, des activités manuelles, escape game, mur d'escalade, casque virtuel. La danse et la boxe et aussi des sorties les mercredis près midi ou week end ciné piscine patinoire ce serait bien. Partir en voyage. Un nouveau petit parc à la place du terre-plein au début de la rue Gambetta. Place du 8 mai 45. Les jeunes se nourrissent très mal il faudrait leur montrer les conséquences de la mal bouffe.*

Citoyenneté et vivre ensemble

**Avec tes ami(e)s, où vous retrouvez vous ?**

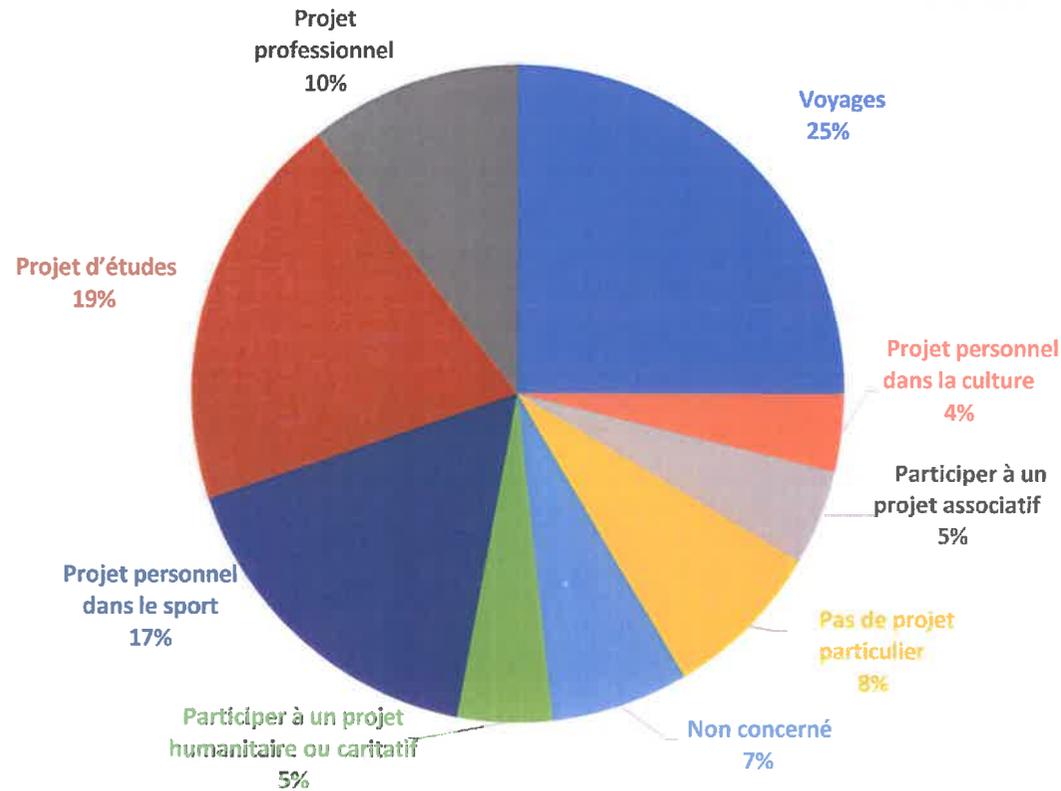


- Au centre socioculturel
- Au service jeunesse
- Dans un lieu public (parc, stade, médiathèque, etc.)
- Chez moi ou chez mes ami(e)s
- Dans une autre commune
- Dehors, à proximité de chez moi

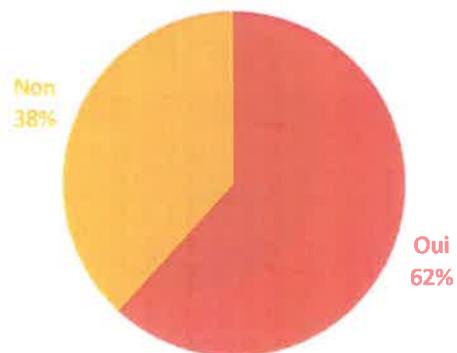
**Autre :**

*Au collège, au lycée, stades, à la médiathèque, au CMEJ, Subway, Intermarché, terrain de sport, cinéma ; centres commerciaux, parcs de la ville, Mac Donald's , Cora, centre socioculturel (Les chênes), piscine*

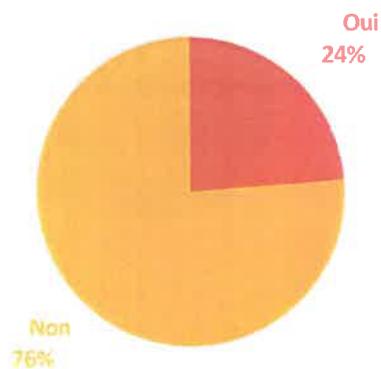
**Plus globalement, as-tu des projets personnels ?**



**Sais-tu trouver des renseignements ou des personnes ressources pour t'aider dans l'établissement de ces projets ?**



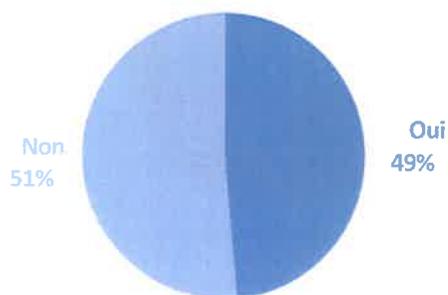
**Es-tu engagé(e) dans la vie de ton établissement scolaire, dans une association, dans la vie de ton quartier ou ta ville ?**



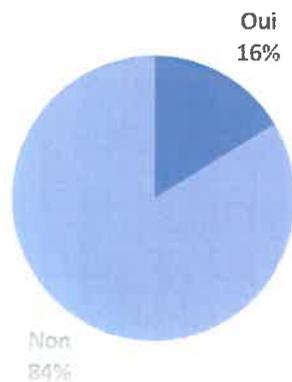
**Si oui, peux-tu préciser ?** CMEJ, bénévole, délégué de classe, membre du Conseil de vie lycéenne, membre du Conseil de vie collégienne, suppléant, éco délégué, cellule antisexiste, cellule contre le harcèlement, ambassadrice culturelle, membre d'associations.

Santé

**Penses-tu que les jeunes de ton âge soient bien informés sur les problématiques de santé (alcool, tabac, drogues, sexualité, contraception, handicap) ?**



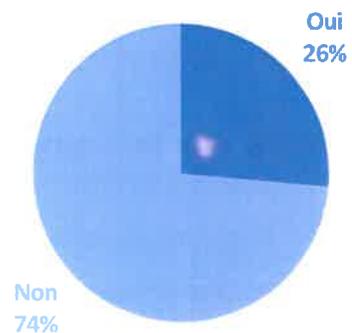
**As-tu des difficultés pour obtenir un rendez-vous médical ?**



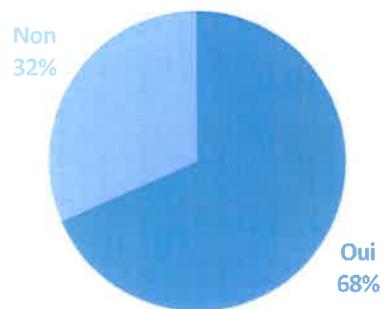
**Si oui, pourquoi ?**

*Pas de place, surcharge du médecin, manque de professionnels, manque de spécialiste (orthophoniste) : peu ou pas de disponibilités, temps d'attente trop long, trop de monde, délai trop long, aucun médecin ne prend de nouveaux patients, peu de créneau d'urgence.*

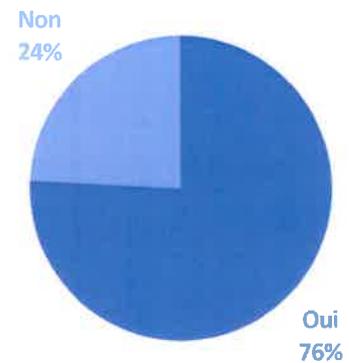
**As-tu déjà été victime de harcèlement, de violences physiques ou morales, que ce soit sur les réseaux sociaux ou en direct ?**



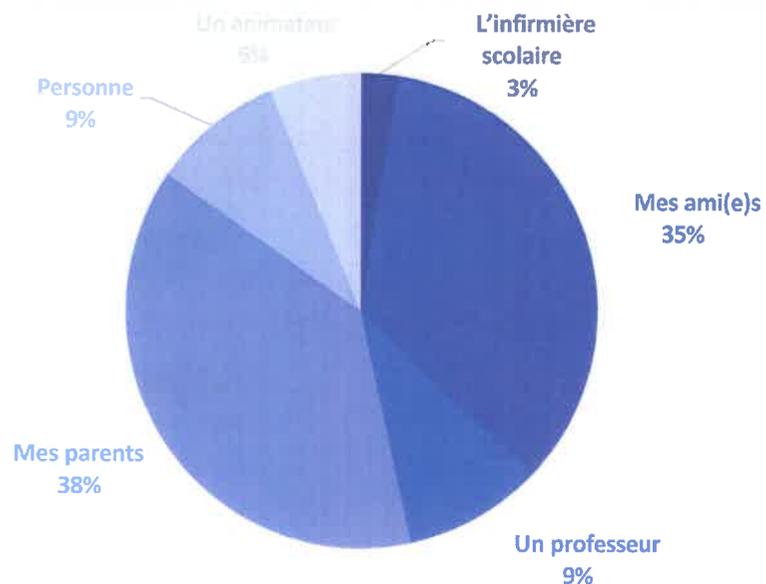
**Si oui, as-tu pu te faire aider ?**



**Si oui, le problème a-t-il été résolu ?**



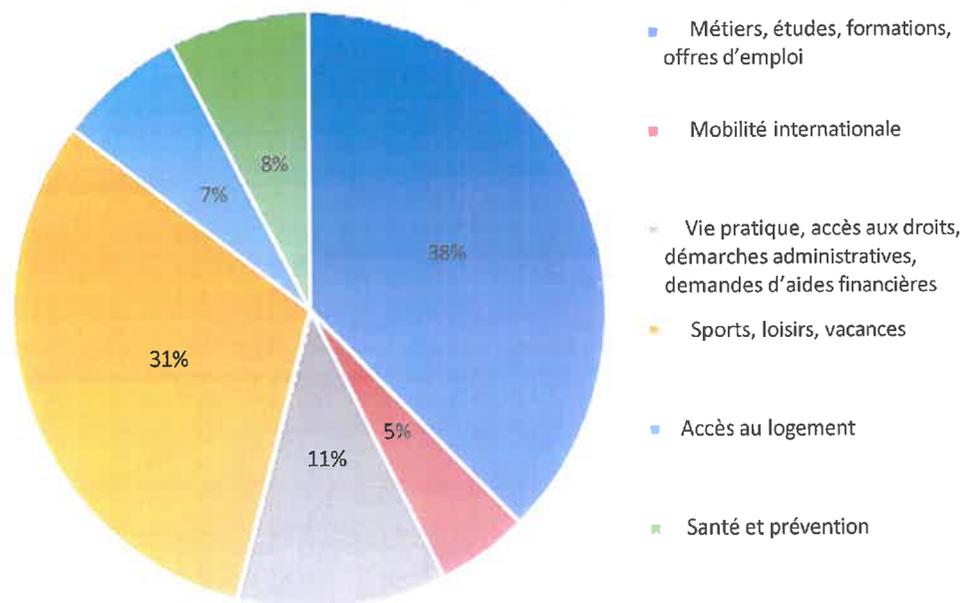
**Autour de toi, avec qui parles-tu de l'ensemble de ces questions ?**



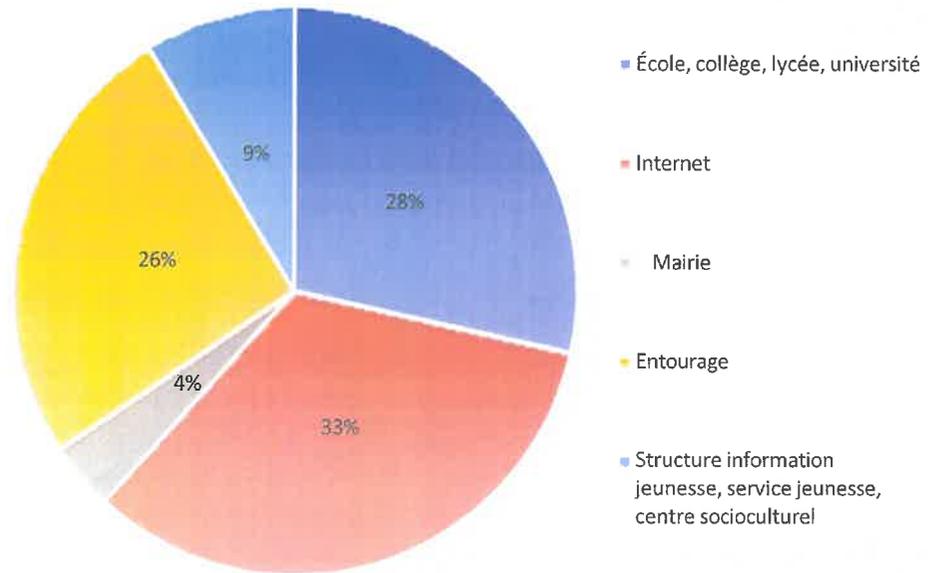
**Autre :** *Les frères et sœurs, la coordinatrice du CMEJ, le CPE, le psychologue, les grands parents.*

## L'accès aux droits et à l'information

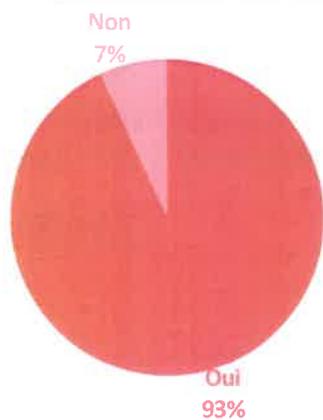
### De quels types d'information as-tu besoin ?



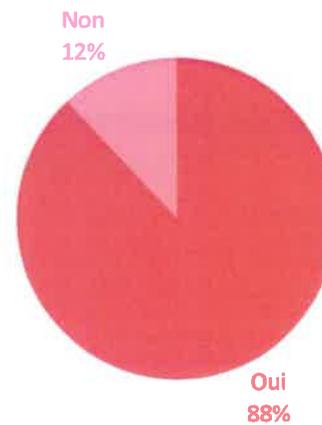
**Où cherches-tu ces informations ?**



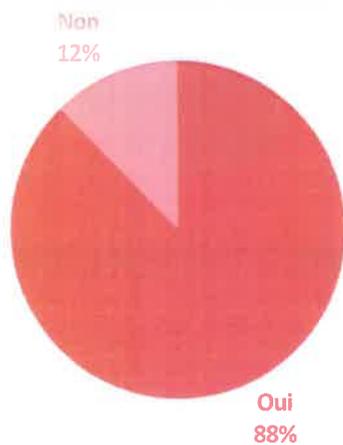
**As-tu accès à internet facilement ?**



**Es-tu équipé(e) pour chercher une information facilement ?**

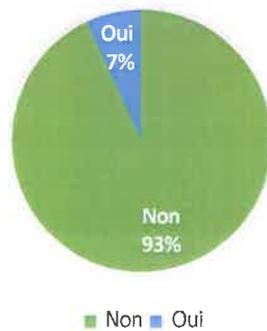


**Es-tu à l'aise avec l'usage des outils numériques ?**



Mobilité

**As-tu des difficultés pour te déplacer ?**



**Si oui, pourquoi ?**

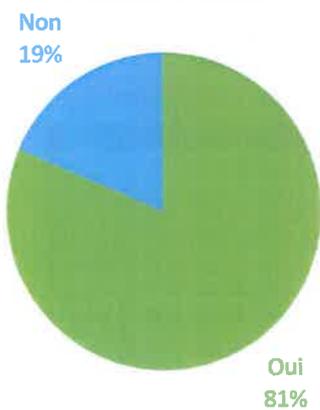
*Pas le permis, il n'y a pas de moyen de transports pour le lycée, le prix d'un ticket de bus est cher.*

*Quelques fois j'ai des difficultés car je n'habite pas au centre-ville où il y a beaucoup de bâtiments utiles (médiathèque, papeterie/librairie Lecut pour le collègue etc).*

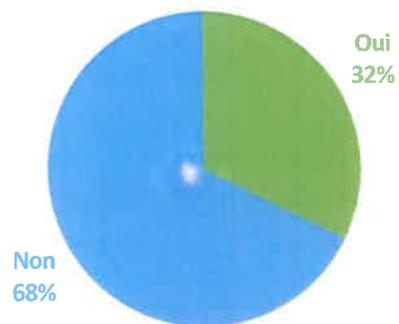
*Collège éloigné par rapport à mon domicile. Peu de transport au sein d'Ermont. Je marche lentement. Le bus toujours en retard (30-11)*

*Car mon collègue est loin de chez moi. Transports chers. A cause des horaires de bus*

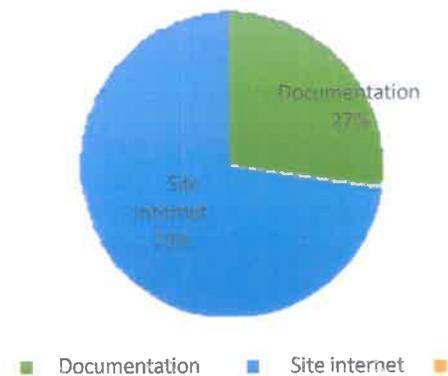
**Te sens-tu en sécurité lors de tes déplacements ?**



**As-tu besoin d'être plus ou mieux informé(e) sur les transports à Ermont ?**

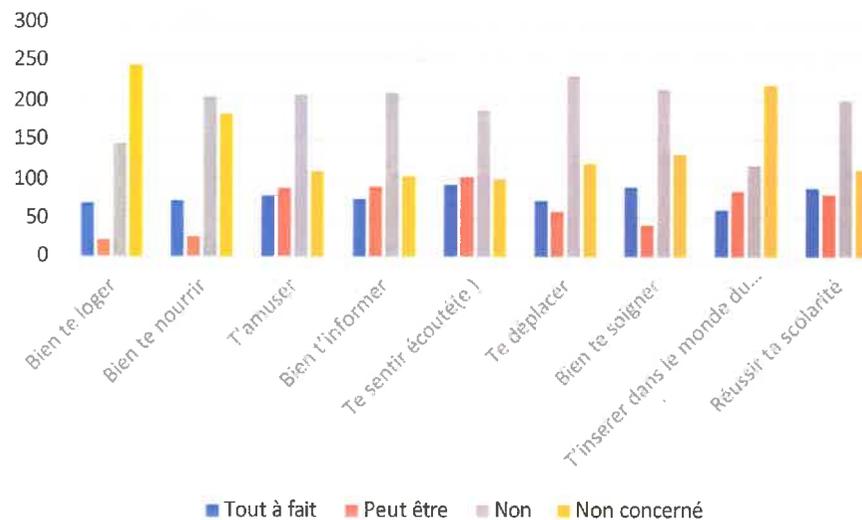


**Si oui, comment ?**



Pour finir

**Dans ton quotidien, est-il parfois compliqué de :**



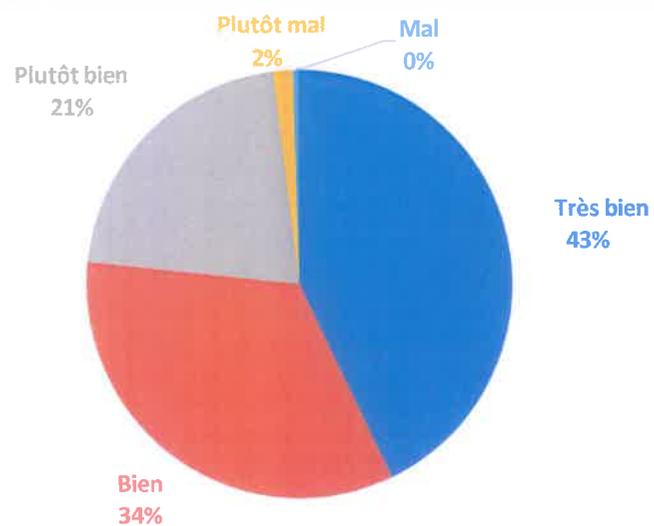
**Est-ce qu'il y a une difficulté particulière qui t'empêche d'être épanoui(e) ?**

*Globalement non. Le lycée, le rythme de travail, la situation économique, l'ennui, les soucis familiaux, l'eau froide de la piscine, les parents, les devoirs, l'amour, l'extrême droite, le manque de concentration, la déprime, l'anxiété, pas assez de magasins, le solfège, le stess, être seul parfois, besoin de plus d'aide pour les 18/25 ans, l'argent, les difficultés scolaires, les cours, la violence au collège, une chambre à moi, l'ambiance de classe, la pression scolaire, la honte, la timidité, avoir des parents divorcés, la procrastination, la santé mentale.*

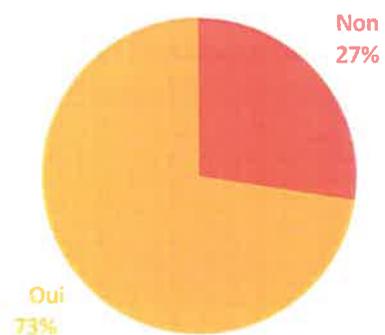
*Ma mère elle a toujours peur de me laisser sortir depuis qu'on voit les jeunes en bas de chez nous toute la journée faire leur business.*

*J'ai besoin d'un psychologue mais pas de place en CMP et très cher en privé. Accès aux stages difficile et de l'accès à la culture. La vie est chère pour mes parents (musique, parc, cinéma...).*

**Comment te sens-tu dans ta ville ?**



**Souhaites-tu rester vivre à Ermont ?**



Accusé de réception en préfecture  
095-219502192-20240927-2024-151-DE  
Date de télétransmission : 30/09/2024  
Date de réception préfecture : 30/09/2024